PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) (JOSE CELESTINO MUTIS)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JULIO ANDRES TOVAR**
3. FECHA:	2019-11-07	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FUTSAL	6. Nº DE SESIÓN:	48
7. LOCALIDAD:	Cuidad Bolivar	8. Nº DE SEMANA:	26
8. ZONA:	6	9. CICLO:	3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Combina diferentes movimientos técnicos en la realización de su centro de interés.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza.	CONDICIÓN FÍSICA : "Valora la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria "	LÚDICA MOTRIZ : Asume sus posibilidades de expresión empática con los compañeros de grupo.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : "Valora los cambios y desarrollo de las respuestas Fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física. "			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Ejecuta los cambios y desarrollo de las respuestas fisiológicas manifestadas dentro de la actividad física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Aplica estrategias para impedir situaciones de exclusión y discriminación a través de los valores respeto y excelencia			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Manifiesta habilidades comunicativas y de cooperación para manifestar su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas.			
TEMA : 1.FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y SOCIOEMOCIONALES A TRAVÉS DE VALORES POR MEDIO DE HABILIDADES SOCIALES 2.FUNDAMENTOS DE ATAQUE 3. FUNDAMENTOS DE DEFENSA 4.CONOCIMIENTOS GENERALES			
SUBTEMAS : 1. 1.Respeto , Trabajo en Equipo, Excelencia,Amistad 2. Desmarcación; manejo de la pared, Cambio de posiciones 2. Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión). 3.. Posiciones y caracterización de cada posición (portero, libero, laterales y pívot) 3. Zonas del campo (individual, zonal y mixta) 4. Cultura Deportiva: Reglamentación, Normatividad, Actividad Física, Recreación, Deporte, Tiempo Libre, Juego.			

FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. Calentamiento Y estiramiento actividad social Juego de la estrella donde se realizan desplazamientos en velocidad girando dando la vuelta al circulo ademas de eso trabajamos las habilidades b?sicas motoras como arrastrar, correr, saltar, entre otras, el docente resalta la importancia de Trabajar y explicar reglamento.. hacia el compañero y se dan normas para cumplir en clase	cancha de futbol sala, balones y conos	40 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Juego de posesión en ½ cancha (20x20), 5x5. • Se trata de mantener la posesión del balón. Cuando se pierde la posesión, se pasa a defender. Si el balón sale de la cancha, saca de banda el equipo contrario al que mandó fuera el balón. • Las condiciones son: si se pasa a un toque, el compañero que recibe tiene toques libres; pero si uno de los jugadores da más de un toque y luego pasa, el compañero que recibe sólo tiene un toque.	cancha de futbol sala, balones y conos	60 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	cancha de futbol sala, balones y conos	20 minutos

OBSERVACIONES
no se tiene observaciones para esta sesión de clase

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO